#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ История

## по направлению <u>53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»,</u> профиль «Фортепиано»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели освоения дисциплины:

- формирование исторического сознания, культуры исторического мышления, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

#### Задачи освоения дисциплины:

- -раскрытие специфики предмета «История»; функций истории; методологии исторического анализа.
- уяснение проблемы исторической периодизации;
- представление об основных концепциях исторического развития;
- раскрытие основных этапов формирования государственности в России и мире;
- -уяснение причин и факторов исторического развития России и мира;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- представление о развитии культуры России;
- изучение роли истории в понимании проблем сегодняшнего дня.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История Отечества» является дисциплиной базовой части основной образовательной программы (Б1.Б.2). Учебная дисциплина «История Отечества» начинает развивать знания, умения и компетенции УК-5 — способность анализироватьосновные этапыи закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и ОПК-7 -способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации. Дисциплина «История Отечества» является предшествующей для дисциплины «Философия». Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «История Отечества» в рамках освоения образовательной программы направлено на способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а так же понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества формирование у обучающихся универсальные компетенции:



Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Код и наименование реализуемой компетенции**

#### УК-5

Межкультурное взаимодействие – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

#### Знать:

- -информацию, позволяющую интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;
- базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;

#### Уметь:

учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию,
- использовать в исторических исследованиях;

#### Влалеть:

- навыками, позволяющими придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.

ОПК-7 -способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

#### Знать

- основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры.

#### Уметь

- применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- способностью анализировать проблемы и динамику в области сохранения культурного наследия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	0
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), технологии проектного обучения, (ролевая игра, семинар-дискуссия), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

занятий организации самостоятельной работы используются следующие (учебниками, образовательные технологии: работа с книжными источниками задачниками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей работа над проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, информации; презентаций.

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.